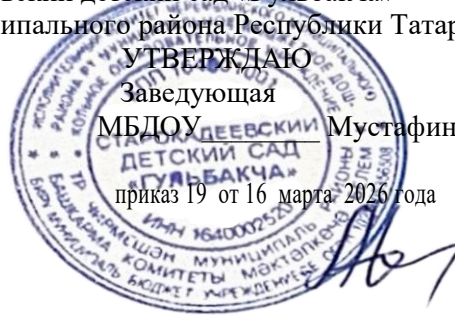


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Старокадеевский детский сад «Гульбакча»
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Старокадеевский детский
сад «Гульбакча»
(протокол №1 от 11 марта 2026 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
МБДОУ Мустафина А.М.
приказ 19 от 16 марта 2026 года

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Старокадеевский детский сад «Гульбакча»
Черемшанского муниципального района
Республики Татарстан за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Старокадеевский детский сад «Гульбакча» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан.
Руководитель	Мустафина Асия Минахтямовна
Адрес организации	423117, Республика Татарстан, Черемшанский район, село Старое Кадеevo, улица Советская, дом 6.
Телефон, факс	8(84396)3-13-25
Адрес электронной почты	stkadeevo.dou@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района Республики Татарстан 423100, РТ, Черемшанский район, с.Черемшан, ул. Советская, д.32, тел.8(84396)2-58-00
Дата создания	19.10.1988.
Лицензия	от 07 июля 2016 г. регистрационный номер 8404 серия 16 Л О 1 М 0004419, срок действия - бессрочно
Приложение к лицензии серия 16 Л О 1 N2 0004419 (вид образования - общее образование, уровень образования- дошкольное образование)	

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определённым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель деятельности детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности Содержание подготовки воспитанников
Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ «Старокадеевский детский сад «Гульбакча» функционирует одна разновозрастная группа в количестве воспитанника. Детский сад укомплектован воспитанниками на 7 %. Комплектование учреждения в 2025 году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", и Положением о порядке приема обучающихся в МБДОУ «Старокадеевский детский сад «Гульбакча».

Календарный график

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В целях обеспечения качественного воспитательно - образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Основной формой непрерывной образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

На протяжении 2025 года детский сад функционировал в режиме -5 дней в неделю с 7.30 до 16.30, за исключением выходных и праздничных дней, утвержденных нормативными документами.

Воспитательная работа

С 01.09.2025 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в

календарный план воспитательной работы сада, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на 2025-2026 учебный год.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	1	100
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Три ребенка и более	0	0
Два ребенка	0	0
Один ребенок	1	100%

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет руководство ДООУ в соответствии в его Уставом и законодательством РФ. • Определяет стратегию, цели и задачи развития дошкольного учреждения. Совместно с Советом педагогов и общественными организациями, осуществляет разработку, утверждение и внедрение программы развития ДООУ. • Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание. • Решает методические, административные, финансовые и др. вопросы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • определяет направления образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения; • - отбирает и утверждает образовательные программы для использования в дошкольном образовательном учреждении;

	<ul style="list-style-type: none"> • - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения; • - рассматривает вопросы повышения квалификации и предложения • - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; • - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; • - заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательной программ. • определяет направления образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • - отбирает и утверждает образовательные программы для использования в дошкольном образовательном учреждении; - • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения; • - рассматривает вопросы повышения квалификации и предложения - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; • - заслушивает отчёты заведующего о создании условия для реализации образовательных программ.
--	--

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • заслушивать отчеты заведующего МБДОУ о выполнении задач основных направлений • разрабатывать и принимать договор между МБДОУ и родителями; • принимать решения по вопросам, не отнесенным действующим законодательством Российской Федерации к исключительной компетенции других органов; • определять порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот: сокращенная рабочая неделя, длительный отпуск (сроком до одного года) педагогическим работникам и другие, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
---------------------------	---

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего

и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

ООП МДБОУ является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности детского сада. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и информирование общей культуры личностных качеств.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Для реализации образовательных областей Основной образовательной программы МДБОУ за основу воспитательно-образовательного процесса используют УМК (учебно-методический комплект) примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия

В 2025 году в МБОУ «Старокадеевский детский сад «Гульбакча» не было выпускников.

Вывод: Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью. В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система физкультурно-оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей. В течение года педагоги уделяли большое внимание формированию у детей необходимых культурных и санитарно-гигиенических навыков, умению адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение

и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
- от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Вывод: В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновления не происходят. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях коллектива преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Образовательный процесс осуществляет 1 педагог со средним специальным педагогическим образованием, стаж работы 32 года, имеющий 1 квалификационную категорию.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Программно-методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, МФУ, экран.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения: спальня, игровая, приемная, кухня.

В 2025 году были закуплены канцелярские, моющие и хозяйственные товары, обновили смесители в кухне.

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации

участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе.